



**TAHUN
AKADEMIK
2024/2025**

PEDOMAN PENDIDIKAN PROGRAM PROFESI DOKTER GIGI

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

PRAKATA

Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi (Prodi PPDG) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember (FKG UNEJ) telah melakukan rekonstruksi kurikulum tahun 2023 untuk memenuhi tuntutan perkembangan pasar kerja dan masyarakat, potensi daerah, perkembangan global, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengakomodir tuntutan pemangku kepentingan internal maupun eksternal.

Sebagai bentuk implementasi dari rekonstruksi kurikulum tersebut maka FKG UNEJ menyusun buku Pedoman PPDG FKG UNEJ. Buku pedoman ini berisi visi, misi dan tujuan prodi, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, struktur kurikulum, administrasi akademik dan tata tertib yang berlaku.

Besar harapan kami buku pedoman ini dapat membantu dan memberikan kemudahan sivitas akademika dalam melaksanakan proses belajar mengajar di Prodi PPDG Tahun Akademik 2023/ 2024.

Kami ucapkan terima kasih kepada seluruh tim penyusun, pimpinan di lingkungan FKG UNEJ, RSGMP UNEJ, dan seluruh sivitas akademika atas bantuan dan kerjasamanya dalam penyusunan buku pedoman ini.

DIREKTUR
Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan
Universitas Jember



Prof. Dr. drg. FX Aty Soesetijo, Sp.Pros
NIP. 196005091987021001

DEKAN
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Jember



drg. Dwi K. Apriyono, M.Kes., Sp.OF(K)
NIP. 197812152005012016

| | |
|---|-----------|
| PRAKATA..... | 2 |
| DAFTAR ISI..... | 3 |
| BENDERA..... | 5 |
| VISI DAN MISI..... | 6 |
| HYMNE UNIVERSITAS JEMBER..... | 8 |
| MARS DENTAL AGROMEDIS..... | 9 |
| IKRAR MAHASISWA UNIVERSITAS JEMBER..... | 10 |
| JANJI MAHASISWA..... | 11 |
| SUMPAH DOKTER GIGI..... | 12 |
| PANCA PRASETIA ALUMNI UNIVERSITAS JEMBER..... | 13 |
| PIMPINAN..... | 14 |
| BAB 1. PENDAHULUAN..... | 16 |
| 1.1 SEJARAH FKG UNIVERSITAS JEMBER..... | 16 |
| 1.2 VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI UNIVERSITAS JEMBER..... | 17 |
| 1.3 TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI..... | 18 |
| 1. Pendidikan..... | 19 |
| 2. Penelitian..... | 20 |
| 3. Pengabdian Kepada Masyarakat..... | 21 |
| BAB 2. PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI..... | 22 |
| 2.1 PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI..... | 22 |
| 2.1.1 Tujuan Pendidikan Profesi Dokter Gigi..... | 22 |
| 2.1.2 Gelar dalam Pendidikan Profesi Dokter Gigi..... | 23 |
| 2.2 LANDASAN HUKUM..... | 23 |
| BAB 3. PROFIL LULUSAN DOKTER GIGI..... | 25 |
| BAB 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN..... | 27 |
| BAB 5. PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI..... | 29 |
| 5.1 SATUAN KREDIT SEMESTER (SKS)..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 5.2 BEBAN STUDI..... | 29 |
| 5.3 KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN | 29 |
| 5.4 PENILAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN | 31 |
| 5.5 INDEKS PRESTASI | 32 |
| 5.6 EVALUASI KEMAJUAN HASIL STUDI MAHASISWA | 33 |
| 5.7 KELULUSAN | 34 |
| BAB 6. KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI..... | 35 |
| 6.1 BAHAN KAJIAN | 35 |
| 6.1.1 Bidang Ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial..... | 35 |
| 6.1.2 Bidang Ilmu Radiologi Kedokteran Gigi | 36 |
| 6.1.4 Bidang Ilmu Konservasi Gigi | 36 |
| 6.1.5 Bidang Ilmu Periodonsia | 37 |
| 6.1.6 Bidang Ilmu Kedokteran Gigi Anak..... | 37 |
| 6.1.7 Bidang Ilmu Penyakit Mulut | 38 |
| 6.1.8 Bidang Ilmu Prostodonsia..... | 38 |
| 6.1.9 Bidang Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Pencegahan | 39 |
| 6.1.10 Bidang Ilmu Odontologi Forensik | 39 |
| 6.1.11 Kedokteran Gigi Kolaborasi..... | 40 |
| 6.1.12 Teknologi Kedokteran Gigi..... | 40 |
| 6.2 STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI..... | 45 |
| BAB 7. ADMINISTRASI AKADEMIK | 48 |
| 7.1 REGISTRASI MAHASISWA | 48 |
| 7.2 PEMROGRAMAN RENCANA STUDI | 49 |
| 7.3 PERUBAHAN DAN PEMBATALAN RENCANA STUDI | 49 |
| BAB 8. TATA TERTIB..... | 50 |
| 8.1 TATA TERTIB MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI | 50 |
| 8.2 SANKSI PELANGGARAN TERHADAP TATA TERTIB..... | 51 |
| BAB 9. PENUTUP | 52 |



**BENDERA
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

BERWARNA
HIJAU (*VIRIDIAN*) DAN PUTIH (*WHITE*)
LAMBANG DI TENGAH-TENGAHNYA

HIJAU BERMAKNA
KESUBURAN, KEMAKMURAN

PUTIH BERMAKNA
KESUCIAN, KEJUJURAN, KESEHATAN DAN KEBERSIHAN

VISI DAN MISI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS JEMBER

VISI

Menjadi institusi pendidikan yang unggul, bermartabat dan berdaya saing internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni kedokteran gigi di bidang agromedis.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi yang berkualitas dan berdaya saing internasional dengan keunggulan di bidang agromedis.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan Ipteksdokgi melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif dan inovatif.
3. Mengembangkan sistem pengelolaan lembaga yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, berbasis Teknologi Informasi
4. Mengembangkan sistem manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu layanan dan kepuasan *stakeholders*.
5. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan dengan *stakeholders* di dalam dan di luar negeri.

TUJUAN

Tujuan yang hendak dicapai FKG UNEJ sesuai dengan visi dan misi adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, berkualitas dan profesional yang mempunyai keunggulan di bidang agromedis serta mampu bersaing di tingkat internasional.
2. Menghasilkan karya ipteksdokgi, di bidang pendidikan/pembelajaran, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah yang berdaya saing internasional serta berkontribusi pada masyarakat.

3. Menghasilkan karya ipteksdokgi, meliputi pendidikan/pembelajaran, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah di bidang agromedis yang berdaya saing internasional untuk mendorong kemandirian masyarakat pertanian industrial.
4. Menerapkan tata kelola lembaga yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, berbasis Teknologi Informasi.
5. Mewujudkan budaya kerja *excellent* dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif dan efisien yang berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi
6. Mengembangkan kerja sama yang strategis dan sinergis dengan *stakeholders* ataupun lembaga lain di dalam dan luar negeri.

SASARAN

Sasaran FKG UNEJ dirumuskan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas, berkarakter, memegang teguh etika, bersikap profesional mampu melaksanakan dan mengembangkan Ipteksdokgi serta berjiwawirausaha dan berdaya saing tinggi dengan keunggulan di bidang agromedis.
2. Meningkatnya karya tridarma perguruan tinggi berkualitas internasional yang mendukung pengembangan potensi spesifik dan kearifan lokal yang memiliki manfaat bagi masyarakat.
3. Meningkatnya karya ipteksdokgi, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah di bidang agromedis berkualitas internasional.
4. Meningkatnya kinerja staf dan pelayanan administrasi secara cepat dan akurat berbasis Teknologi Informasi
5. Terwujudnya organisasi tatakelola yang kredibel, transparan, dan akuntabel berbasis Teknologi Informasi.
6. Meningkatnya kerja sama dengan *stakeholders* dan lembaga lain di dalam dan luar negeri.

HYMNE UNIVERSITAS JEMBER

4/4

Lagu/Syair:

- 1) Soejono SW
 - 2) Drs. Gunawan H
- Arr. : Soegeng WS.

Maestoso

5 | 1 3 3 2 | 3 5 - 3 5 | 5 5 2 1 | 2 - - 0
7 | 1 1 7 2 | 1 1 - 1 2 | 3 1 6 1 | 7 - . 0
54 | 3 5 5 4 | 5 3 - 3 2 | 1 3 4 4 | 5 - . 0
5 | 1 1 5 6 7 | 1 1 - 5 5 | 1 1 6 6 | 5 - . 0
Se mo ga ber-se-ri Al-ma-ma-ter ter-cin-ta.

23 | 4 4 4 3 2 | 1 3 5 5 5 | 5 4 3 2 | 3 - - 0
21 | 7 1 2 5 5 | 6 7 1 4 3 | 2 2 1 7 | 1 - - 0
43 | 2 6 5 5 4 | 3 5 5 5 5 | 5 6 5 5 | 5 - - 0
55 | 2 1 7 1 7 | 6 5 3 2 1 | 7 2 5 5 | 1 - - 0
Me wangi seluruh Nusan-tara Bhakti-kan tu-gas mul - ya.

13 | 2 5 1 2 | 3 3 - 3 4 | 5 5 6 6 | 2 - 2 0
1 | 5 5 6 7 | 1 1 - 1 2 | 3 1 4 3 | 2 1 7 0
5 | 4 2 3 4 | 5 5 - 6 7 | 1 1 6 1 | 7 6 5 0
1 | 2 1 7 1 6 5 | 1 1 - 1 5 | 1 3 2 1 | 5 - 5 0
Pem-bi-na per-sa-tu-an Pengembang Bu-da-ya Nu - sa.

2 | 4 - 4 6 6 | 5 - 3 5 | 5 4 3 2 | 3 - - 0
7 | 2 - 4 4 2 | 3 - 1 3 | 2 2 1 7 | 1 - - 0
5 | 6 - 6 4 4 | 5 - 5 5 | 7 6 5 5 | 5 - - 0
43 | 2 - 2 2 2 | 1 2 3 4 5 1 | 2 4 5 5 | 1 - - 0
Ber-pa-gar moral Bang-sa taq- wa ber- a- ga- ma.

5 | 1 3 3 2 | 3 5 5 3 5 | 5 5 2 1 | 2 - - 0
7 | 1 1 7 2 | 1 2 3 1 2 | 3 1 6 4 | 5 - - 0
54 | 3 5 5 4 | 5 4 3 1 7 | 1 1 4 6 | 7 6 5 0
5 | 1 1 7 6 7 | 5 6 7 1 3 2 | 1 3 2 1 | 5 6 7 0
ha-nya Pan-ca-si - la Tia- da da-sar la-in-nya.

23 | 4 4 6 5 4 | 3 1 - 5 5 | 5 4 4 3 2 | 1 - - 0
71 | 2 2 4 3 2 | 1 1 - 7 1 | 2 2 1 7 5 | 5 - - 0
55 | 6 6 6 5 4 | 5 3 - 5 5 | 5 5 5 4 | 3 - - 0
55 | 4 4 2 5 5 | 1 1 - 2 1 | 7 7 2 5 5 | 1 - - 0
Kan kau tunaikan Tri Dharmamu Menem-pa tunas per-ka-sa.

MARS DENTAL AGROMEDIS

1= C, 4/4
Tempo di Marcia

Lagu/lirik : Masniari Novita

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|------|--------------|--------------|--------------|----|--|
| | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1̇ | 2̇ | 3̇ | . | 1̇ | 5 | 5 | | | | |
| | Ma | ri | ba | ngun | ke | se | hat | an | gi | gi | mu | lut, | mas | ya | | | | | |
| | 6 | 6 | 1̇ | 1̇ | 7 | 6 | 5 | 1̇ | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | ra | kat | a | gro | in | dus | tri | Pe | gu | nung | an | di | ti | mur | ju | | | | |
| | 1̇ | 1̇ | 7 | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | . | | | |
| | ga | pe | si | sir | nya | krea | tif | pro | duk | tif | i | no | va | tif | | | | | |
| | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Ka | mi | F | K | G | U | ni | ver | si | tas | Jem | ber | Den | tal | A | gro | | | |
| | 6 | 6 | 7 | 1̇ | 7 | 7 | 5 | 5 | 1̇ | 1̇ | 1̇ | 1̇ | 6 | 5 | 1̇ | 2̇ | 3̇ | . | |
| | me | dis | vi | si | nya | Ma | ri | ki | ta | ting | kat | kan | la | yan | an | ki | | | |
| | 1̇ | 1̇ | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 1̇ | 3̇ | 2̇ | 2̇ | 5 | 5 | 1̇ | 1̇ | | | |
| | ta | Hing | ga | se | jah | te | ra | lah | rak | yat | nya | A | yo | bang | kit | | | | |
| | 0 | 6 | 6 | 2̇ | 2̇ | 0 | 3̇ | 4̇ | 5̇ | 4̇ | 3̇ | 3̇ | 2̇ | 1̇ | . | . | . | 1̇ | |
| | In | do | ne | sia | F | K | G | ung | gul | 'tuk | bang | sa | | | | | | | |



IKRAR MAHASISWA UNIVERSITAS JEMBER

Kami Mahasiswa Universitas Jember, dengan sadar menyatakan ikrar:

1. Mengamalkan dan mengamankan Pancasila dan Undang- Undang Dasar 1945, serta menjunjung tinggi kehormatan Negara.
2. Setia dan taat kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku dan Tata Tertib Kampus.
3. Patuh dan jujur dalam proses belajar mengajar, meneliti, membuat karya tulis, ujian dan dalam melakukan tindakan lain yang menyangkut nama baik almamater Universitas Jember.
4. Sopan dalam berpakaian dan bertingkah laku.
5. Loyal serta berdedikasi penuh kepada almamater Universitas Jember.



JANJI MAHASISWA TAHAP PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

Saya, mahasiswa tahap pendidikan profesi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember berjanji, bahwa:

1. Saya akan menghargai kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan profesi saya di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP) Universitas Jember, rumah-rumah sakit dan lembaga-lembagakesehatan.
2. Saya akan menjalankan tugas saya dengan cara yang terhormat dan bersusila sesuai dengan martabat, tradisi luhur dan kode etik kedokteran gigi.
3. Sekalipun diancam, saya tidak akan mempergunakan pengetahuan kedokteran gigi saya untuk sesuatu yang bertentangan dengan hukum perikemanusiaan.
4. Saya akan menghormati para penderita sebagai manusia-manusia yang ikut menambah pengetahuan saya dan senantiasa mengutamakan kesehatannya.
5. Saya akan merahasiakan segala sesuatu yang saya ketahui tentang riwayat kesehatan penderita, karena tugas saya sebagai mahasiswa tahap pendidikan profesi.
6. Dalam menunaikan kewajiban saya terhadap penderita, saya akan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk memberikan pelayanan sebaik-baiknya dengan tidak terpengaruh oleh pertimbangan kebangsaan, kesukuan, keagamaan, politikkepartaian atau kedudukan sosial
7. Saya akan memperlakukan teman-teman saya sebagaimana saya sendiri ingin diperlakukan.
8. Saya akan senantiasa menghormati dosen-dosen saya.
9. Saya akan menghormati semua paramedik dan petugas klinik sebagai tenaga yang bersama-sama melaksanakan tugas terhadap para penderita.
10. Saya akan menggunakan dan memelihara semua alat kedokteran gigi dan fasilitas lain dengan cara sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.
11. Saya tidak akan melakukan kegiatan keprofesian/praktek kedokteran gigi di luar pendidikan formal, kecuali di bawah bimbingan dokter gigi dan atau instansi kesehatan lain dengan seijin pimpinan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

Saya ikrarkan janji ini dengan sungguh-sungguh, penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun juga dengan mempertaruhkan kehormatan diri saya dan almamater saya. Saya bersedia menerima sanksi yang berlaku termasuk dikeluarkan sebagai mahasiswa dari Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember, apabila saya melanggar janji yang saya ucapkan.



SUMPAH DOKTER GIGI

Demi Allah saya bersumpah bahwa:

1. Saya akan membaktikan hidup saya guna kepentingan perikemanusiaan,
2. Saya akan memelihara dengan sekuat tenaga martabat dan tradisi luhur profesi dokter gigi,
3. Saya akan menjalankan tugas saya dengan cara terhormat dan bersusila sesuai dengan martabat pekerjaan saya sebagai dokter gigi,
4. Saya akan merahasiakan segala sesuatu yang saya ketahui sehubungan dengan pekerjaan saya sebagai dokter gigi,
5. Saya tidak akan mempergunakan pengetahuan kedokteran gigi saya untuk sesuatu yang bertentangan perikemanusiaan sekalipun diancam,
6. Saya akan menghormati setiap hidup insani mulai dari saat pembuahan,
7. Saya akan senantiasa mengutamakan kesehatan penderita,
8. Saya dalam menunaikan kewajiban terhadap pasien akan berikhtiar dengan sungguh-sungguh tanpa terpengaruh oleh pertimbangan keagamaan, kebangsaan, kesukuan, perbedaan kelamin, politik, kepertaian dan kedudukan sosial,
9. Saya akan memberikan kepada guru-guru saya penghormatan dan pernyataan terima kasih yang selayaknya,
10. Saya akan memperlakukan teman sejawat sebagaimana saya sendiri ingin diperlakukan,
11. Saya akan menaati dan mengamalkan Kode Etik Kedokteran Gigi Indonesia,
12. Saya ikrarkan sumpah dengan sungguh-sungguh serta penuh keinsyafan dan tanggung jawab dengan mempertaruhkan kehormatan diri saya.



PANCA PRASETIA ALUMNI UNIVERSITAS JEMBER

Kami alumni Universitas Jember yang berjiwa Pancasila dan UUD'45 menyatakan Prasetia bahwa:

1. Kami akan senantiasa menjunjung tinggi moral dan tata susila dalam segala tingkah laku dan perbuatan sesuai dengan yang dituntunkan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kami akan senantiasa mengembangkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan untuk kepentingan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia dengan berpegang pada nilai-nilai kebenaran.
3. Kami akan senantiasa bekerja dengan segala kemampuan yang ada secara jujur, penuh pengabdian, dan tanggung jawab.
4. Kami akan senantiasa mendahulukan dan mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi, suku atau golongan.
5. Kami akan senantiasa menjunjung tinggi kehormatan almamater, guru-guru kami dan martabat sarjana.
6. Semoga Tuhan melindungi kami.

**PIMPINAN
FKG DAN RSGMP UNIVERSITAS JEMBER**

| | |
|---|--|
| Dekan | : drg.Dwi K. Apriyono, M.Kes., Sp.OF(K) |
| Wakil Dekan Bidang Akademik | : Dr. drg. Suhartini, M.Biotech |
| Wakil Dekan Bidang Keuangan & Umum | : drg.Rendra C. Prasetya, M.DSc |
| Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan & Alumni | : drg. Zahara Meilawaty, M.Kes |
| Direktur RSGMP UNEJ | : Prof. Dr. drg. FX Ady Soesetijo, Sp.Pros |
| Wakil Direktur 1 RSGMP UNEJ | : drg. Hestieyonini Hadnyanawati, M.Kes |
| Wakil Direktur 2 RSGMP UNEJ | : Dr. drg. Yuliana Mahdiyah D.A, M.Kes |
| Ketua Bagian Kedokteran Gigi | : drg. Dyah Indartin Setyowati, M.Kes |
| Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi | : drg. Sulistyani, M.Kes |

KELOMPOK STAF MEDIS (KSM)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ilmu Penyakit Mulut: | <ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. drg. Sri Hernawati, M.Kes2. drg. Ayu Mashartini Prihanti, Sp. PM3. drg. Leni Rokhma Dewi, Sp.PM4. Dr. drg. Erna Sulistyani, M.Kes5. drg. Dyah Indartin Setyowati, M.Kes |
| Periodonsia: | <ol style="list-style-type: none">1. drg. Melok Aris Wahyu Kundari, M.Kes., Sp.Perio2. drg. Neira Najatus Sakinah, Sp.Perio3. Dr. drg. Desi Sandra Sari, M.DSC4. Dr. drg. Yuliana Mahdiyah Da'at Arina, M.Kes5. drg. Peni Pujiastuti, M.Kes6. drg. Depi Praharani, M.Kes |
| Bedah Mulut dan Maksilofasial: | <ol style="list-style-type: none">1. drg. Zainul Cholid, Sp.BMM., SubSp.TMTMJ(K)2. drg. Hendri Jaya Permana, Sp.BMM3. drg. Budi Yuwono, M.Kes4. drg. Dwi Riski Saputra |

Prostodonsia:

1. Prof. Dr. drg. F.X. Ady Soesetijo, Sp.Pros
2. drg. R. Rahardyan Parnaadji, M.Kes., Sp.Pros
3. drg. Afif Surya Adena, Sp.Pros
4. drg. Ardhianing Hardita, Sp.Pros
5. Dr. drg. Amiyatun Naini, M.Kes
6. drg. Achmad Gunadi, M.S., Ph.D
7. drg. Dewi Kristiana, M.Kes

Ortodonsia:

1. Prof. Dr. drg. Herniyati, M.Kes
2. Prof. drg. Dwi Prijatmoko, Ph.D
3. drg. Leliana Sandra Deviate Putri Sp.Ort
4. drg. Vanda Ramadhani, Sp.Ort
5. Dr. drg. Rina Sutjiati, M.Kes
6. drg. Rudy Joelijanto, M.Biomed

Konservasi Gigi:

1. drg. Raditya Nugroho, Sp.KG
2. drg. Ratih Delio Rakhmadian, Sp.KG
3. drg. Meidi Kurnia, Sp.KG
4. drg. Sri Lestari, M.Kes
5. drg. Dwi Warna Aju Fatmawati, M.Kes
6. drg. Erawati Wulandari, M.Kes

Ilmu Kedokteran Gigi Anak:

1. drg. Berlian Prihatiningrum, M.DSC., Sp.KGA
2. drg. Roedy Budirahardjo, M.Kes., Sp.KGA
3. Dr. drg. Sukanto, M.Kes
4. drg. Sulistyani, M.Kes
5. drg. Dyah Setyorini, M.Kes
6. drg. Niken Probosari, M.Kes

Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Pencegahan:

1. Prof. Dr. drg. Ristya Widi Endah Yani, M.Kes
2. Dr. drg. Ari Tri Wanodyo Handayani, M.Kes
3. drg. Elyda Akhya Afida Misrohmasari, MPH
4. drg. Kiswaluyo, M.Kes
5. drg. Hestieyonini Hadnyanawati, M.Kes
6. drg. Surartono Dwiatmoko, MM

Radiologi Kedokteran Gigi dan Odontologi Forensik:

1. Dr. drg. Masniari Novita, M.Kes., Sp.OF (K)
2. drg. Dwi Kartika Apriyono, M.Kes., Sp.OF (K)
3. Dr. drg. Supriyadi, M.Kes
4. drg. Swasthi Prasetyarini, M.Kes

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 SEJARAH FKG UNIVERSITAS JEMBER

Pada tahun 1980, Universitas Jember (UNEJ) telah merintis rencana penambahan fakultas eksakta kesehatan di lingkungan UNEJ yang diantaranya adalah Fakultas Kedokteran Gigi. Sehubungan dengan rencana tersebut, UNEJ melakukan persiapan-persiapan, dan pada tahun 1985 direkomendasikan oleh Kemendikbud untuk mulai menerima mahasiswa baru. Karena adanya beberapa kendala dalam penyelesaian ijin operasionalnya dan mahasiswa sudah sangat memerlukan status, maka selanjutnya diurus ijin operasional melalui Direktur Perguruan Tinggi Swasta pada tahun 1986 dengan SK Operasional No. 340/Q/1986. Sejak saat itu, Fakultas Kedokteran Gigi di UNEJ resmi menjadi swasta dengan nama Sekolah Tinggi Kedokteran Gigi Jember (STKG Jember) di bawah Yayasan Abdi Negara Jember. Pada tahun 1989 status operasional STKG Jember berubah menjadi status terdaftar dengan terbitnya SK Mendikbud No. 49/O/1989 di bawah Kopertis Wilayah VII Jawa Timur, dan seluruh mahasiswa berkewajiban mengikuti Ujian Negara.

Sementara itu, Universitas Jember sebagai Perguruan Tinggi Negeri, terus berupaya merealisasikan rencananya untuk mendirikan Fakultas Kedokteran Gigi di lingkungan UNEJ. Tahun 1995 terbit SK Dirjen. Dikti. No. 88/Dikti/Kep./1995, tanggal 16 Maret 1995 tentang pembentukan Program Studi Kedokteran Gigi (PSKG) UNEJ. Tahun akademik 1995/1996 PSKG UNEJ menerima mahasiswa untuk pertama kali. Pada saat bersamaan, STKG Jember dibekukan, dan mahasiswa yang berasal dari STKG Jember selanjutnya ditempatkan di PSKG UNEJ melalui Ujian Penempatan yang diselenggarakan oleh Panitia Persiapan FKG Universitas Jember dari Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga di bawah pengawasan Konsorsium Ilmu Kesehatan Dirjen DIKTI Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. Pada tahun 1998, status Program Studi Kedokteran Gigi berubah menjadi Fakultas Kedokteran Gigi (FKG) dengan SK Mendikbud No. 256/O/1998, tertanggal 21 Oktober 1998. Tokoh-tokoh yang berjasa dalam mengantarkan proses berdirinya FKG UNEJ antara lain: (a) Prof. dr. Soenarjo; (b) Prof. Dr. Simanhadi W.P.; (c) Ir. Soebroto Wijahno, MBA.; (d) dr. Winardi P.A.; (e) Prof. Dr. Kabul Santosa, M.S.; (f) Prof. dr. Ma'rifin Husin, serta (g) Drs. Iskandar, SH.

1.2 VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI UNIVERSITAS JEMBER

VISI

Visi prodi adalah menjadi program studi yang melaksanakan dan mengembangkan tridharma perguruan tinggi serta menghasilkan lulusan yang unggul, bermartabat dan berdaya saing internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni kedokteran gigi di bidang agromedis.

MISI

Misi prodi adalah melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi yang berkualitas dan berdaya saing internasional dengan keunggulan di bidang agromedis.

1. Melaksanakan dan mengembangkan Ipteksdokgi melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif dan inovatif.
2. Melaksanakan sistem pengelolaan lembaga yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, berbasis teknologi informasi.
3. Melaksanakan sistem manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu layanan dan kepuasan *stakeholders*.
4. Melaksanakan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan dengan *stakeholders* di dalam dan di luar negeri.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, berkualitas dan profesional yang mempunyai keunggulan di bidang agromedis serta mampu bersaing di tingkat internasional.
2. Menghasilkan karya ipteksdokgi, di bidang pendidikan/pembelajaran, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah yang berdaya saing internasional serta berkontribusi pada masyarakat.
3. Menghasilkan karya ipteksdokgi, meliputi pendidikan/pembelajaran, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah di bidang agromedis yang berdaya saing internasional untuk mendorong kemandirian masyarakat pertanian industrial.

4. Melaksanakan tata kelola lembaga yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, berbasis teknologi informasi.
5. Melaksanakan budaya kerja *excellent* dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif dan efisien yang berbasis teknologi Informasi dan komunikasi.
6. Melaksanakan kerja sama yang strategis dan sinergis dengan *stakeholders* ataupun lembaga lain di dalam dan luar negeri.

SASARAN

Sasaran prodi adalah menghasilkan lulusan yang berintegritas, berkarakter, memegang teguh etika, bersikap profesional mampu melaksanakan dan mengembangkan Ipteksdokgi serta berjiwawirausaha dan berdaya saing tinggi dengan keunggulan di bidang agromedis.

1. Meningkatnya karya tridharma perguruan tinggi berkualitas internasional yang mendukung pengembangan potensi spesifik dan kearifan lokal yang memiliki manfaat bagi masyarakat.
2. Meningkatnya karya ipteksdokgi, penelitian inovatif, dan publikasi ilmiah di bidang agromedis berkualitas internasional.
3. Meningkatnya kinerja staf dan pelayanan administrasi secara cepat dan akurat berbasis teknologi informasi
4. Terwujudnya organisasi tatakelola yang kredibel, transparan, dan akuntabel berbasis teknologi informasi.
5. Meningkatnya kerja sama dengan *stakeholders* dan lembaga lain di dalam dan luar negeri.

1.3 TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

Sebagai lembaga yang melaksanakan pendidikan tinggi, FKG UNEJ sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia mempunyai tiga fungsi utama, yaitu:

1. Pendidikan
2. Penelitian
3. Pengabdian kepada masyarakat

Ketiga fungsi perguruan tinggi tersebut lebih dikenal sebagai **Tri Dharma Perguruan Tinggi**.

Tri Dharma adalah semua produk FKG UNEJ berkaitan dengan penyelenggaraan tridharma yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat guna memenuhi kebutuhan *stakeholders* dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kedokteran gigi.

Walaupun ditulis dalam urutan seperti tersebut di atas tidaklah berarti, bahwa yang pertama lebih penting dibandingkan dharma kedua atau ketiga. Ketiga dharma tersebut tidak boleh dilihat sebagai tugas/fungsi yang terpisah. Ketiganya merupakan satu kesatuan yang saling terkait satu sama lain. Di antara setiap dharma tidak boleh terjadi pertentangan atau persaingan, dan ketiga dharma itu harus dikembangkan secara simultan dan sinergi.

Penelitian harus menunjang kedua dharma yang lain. Penelitian diperlukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat melakukan penelitian diperlukan adanya tenaga-tenaga ahli, yang tentunya dihasilkan melalui proses pendidikan. Ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi yang dikembangkan sebagai hasil pendidikan dan penelitian itu selanjutnya diterapkan melalui pengabdian kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat memanfaatkan dan menikmati kemajuan-kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Dengan memperhatikan uraian di atas semakin jelas bagi kita hubungan antara ketiga dharma itu.

Tri Dharma Perguruan Tinggi sebenarnya menerapkan fungsi perguruan tinggi yang universal. Artinya, Tri Dharma Perguruan Tinggi bukan hanya di Indonesia saja, tetapi juga terdapat di negara-negara maju lainnya. Hanya saja di negara kita dinyatakan secara eksplisit, sehingga warga perguruan tinggi senantiasa mengetahui tugasnya.

1. Pendidikan

Pengertian pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar dalam upaya menghasilkan manusia terdidik. Kegiatan proses belajar mengajar telah dikembangkan yaitu tidak lagi hanya terfokus kegiatan dosen mengajar (*teacher-centered learning*) melainkan berpusat pada kegiatan peserta didik (*student-centered learning*) dalam rangka mengembangkan ilmu-ilmu pengetahuan melalui pengembangan hasil-hasil penelitian. Sistem pendidikan SCL mulai tahun akademik 2008/2009 telah dilaksanakan dengan menggunakan kurikulum baru yaitu Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)

yang saat ini berkembang menjadi Kurikulum Berbasis Capaian (KBC) atau *Outcome Base Education* (OBE).

Pada sistem pendidikan tinggi di negara kita, dikenal berbagai jenjang pendidikan, yang disebut dengan istilah strata. Mulai strata nol (S0), yaitu program Diploma, Strata satu (S1) merupakan pendidikan sarjana, Strata dua (S2) merupakan program pascasarjana (Magister) atau Spesialis (Sp) dan Strata tiga (S3) untuk pendidikan doktor dalam suatu disiplin ilmu tertentu. Di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember melaksanakan pendidikan Strata S1 yang terdiri dari Pendidikan Kedokteran Gigi yang bergelar Sarjana Kedokteran Gigi (SKG) dan Pendidikan Profesi Dokter Gigi yang bergelar Dokter Gigi (drg.).

Ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui program-program pendidikan di atas diharapkan akan mampu menghasilkan tenaga-tenaga ahli yang sesuai dengan bidang ilmunya dan selanjutnya melalui proses pendidikan ini akan terbentuk manusia modern, yang memiliki ciri-ciri sebagaimana telah diuraikan pada bagian pertama tulisan ini.

2. Penelitian

Kegiatan penelitian merupakan kegiatan telaah taat kaidah dalam upaya menemukan kebenaran dan atau menyelesaikan masalah dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni yang mempunyai peranan sangat penting dalam rangka memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni. Kegiatan pendidikan tanpa penelitian maka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi akan menjadi terhambat.

Penelitian itu tidaklah berdiri sendiri, akan tetapi harus dilihat berkaitan dengan pembangunan dalam arti luas. Artinya, penelitian tidak hanya semata-mata untuk hal yang diperlukan atau yang langsung dapat digunakan oleh masyarakat pada saat itu saja, tetapi harus dilihat juga proyeksi ke masa depan. Dengan kata lain, penelitian di perguruan tinggi tidak hanya diarahkan untuk penelitian terapan tetapi sekaligus melaksanakan penelitian ilmu-ilmu dasar dan penelitian inter, antar dan multidisiplin.

Dari hal-hal tersebut di atas kita dapat membagi penelitian berdasarkan kegunaan dan prioritas sebagai berikut.

a. Penelitian sebagai pendidikan calon peneliti dan untuk meningkatkan kemampuan

dan keterampilan peneliti.

- b. Penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.
- c. Penelitian yang langsung menunjang pembangunan.

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam upaya memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat. Dharma pengabdian kepada masyarakat harus diartikan dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dikembangkan di perguruan tinggi, khususnya sebagai hasil berbagai penelitian.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan serangkaian aktivitas dalam rangka kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat yang bersifat konkrit dan langsung dirasakan manfaatnya dalam waktu yang relatif pendek. Aktivitas ini dilakukan secara individual ataupun kelompok oleh anggota sivitas akademika perguruan tinggi kepada masyarakat maupun atas inisiatif perguruan yang bersangkutan yang bersifat *non profit* (tidak mencari keuntungan). Adanya aktivitas pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan adanya umpan balik ke perguruan tinggi, yang akan digunakan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi lebih lanjut.

Dalam bidang pengabdian masyarakat banyak hal yang dapat dikerjakan yaitu dalam bentuk kerja sosial, kuliah kerja mahasiswa, penyuluhan kepada masyarakat dan berbagai bentuk kegiatan lain dengan menerapkan pengetahuan yang telah dipelajarinya di perguruan tinggi.

Sebagai kesimpulan dapat dikemukakan disini bahwa azas-azas Tri Dharma Perguruan Tinggi perlu senantiasa dihayati dan dilaksanakan oleh setiap warga perguruan tinggi, agar tujuan pendidikan tinggi dapat dicapai.

BAB 2. PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

2.1 PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

Pendidikan Profesi Dokter Gigi merupakan tahap pendidikan profesi yang bertujuan mendidik mahasiswa melalui serangkaian pengalaman belajar menggunakan kurikulum OBE yang mengacu pada Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia. Standar kompetensi dokter gigi merupakan standar kompetensi lulusan yang meliputi 6 area kompetensi yaitu:

1. Domain I (Profesionalisme)
2. Domain II (Penguasaan Ilmu Pengetahuan Kedokteran dan Kedokteran Gigi)
3. Domain III (Pemeriksaan Fisik Secara Umum dan Sistem Stomatognatik)
4. Domain IV (Pemulihan Fungsi Sistem Stomatognatik)
5. Domain V (Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat)
6. Domain VI (Manajemen Praktik Kedokteran Gigi).

Kompetensi yang terdapat di dalam Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia (Perkonsil) Nomor 40 tahun 2015 tentang Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia (SKDGI) merupakan capaian pembelajaran yang harus tercapai untuk menjadi dokter gigi. Kompetensi tersebut terdiri dari muatan inti dan muatan lokal yang disesuaikan dengan visi dan misi Prodi PPDG FKG UNEJ.

Setelah menyelesaikan pendidikan, para lulusan diharapkan menjadi dokter gigi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, memiliki integritas kepribadian yang tinggi, terbuka dan tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu pengetahuan, inovasi teknologi dan atau seni serta masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang kedokteran gigi.

2.1.1 Tujuan Pendidikan Profesi Dokter Gigi

Tujuan Pendidikan Profesi Dokter Gigi diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut :

- (1) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan pekerjaan klinis secara kompeten dan beradaptasi pada teknologi kedokteran gigi secara profesional dengan

menjunjung tinggi nilai nilai etika dan tanggung jawab.

- (2) Menghasilkan lulusan yang mampu mengidentifikasi permasalahan kesehatan gigi dan mulut secara individu, keluarga dan komunitas, menganalisis berdasarkan kajian ilmiah dan mengatasinya secara mandiri maupun bekerjasama dengan tim kesehatan lainnya
- (3) Berkontribusi pada pembelajaran seumur hidup sebagai penguatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikuasai lulusan untuk bersikap kreatif dan inovatif dalam melakukan pemecahan masalah baik lokal maupun global

Untuk dapat menyelesaikan pendidikan program profesi dokter gigi, mahasiswa harus menyelesaikan beban studi sebanyak 30 SKS.

2.1.2 Gelar dalam Pendidikan Profesi Dokter Gigi

Setelah menyelesaikan Program Pendidikan Profesi Dokter Gigi maka mahasiswa berhak mendapat gelar Dokter Gigi (drg.).

2.2 LANDASAN HUKUM

Penyusunan pedoman pendidikan profesi dokter gigi ini mengacu pada dokumen kurikulum Prodi PPDG FKG UNEJ, dengan menggunakan referensi berbagai keputusan yuridis Pemerintah, Pendidikan Tinggi (DIKTI), Konsil Kedokteran Indonesia (KKI), AFDOKGI serta berbagai peraturan dari universitas. Adapun referensi sebagai landasan hukum adalah sebagai berikut:

- (1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
- (2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan;
- (3) Keputusan Presiden RI Nomor 17 Tahun 2023 tentang Penetapan Berakhirnya Status Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (COVID-19) di Indonesia
- (4) Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 30 Tahun 2014 tentang Standar Profesi Dokter Gigi Indonesia;
- (5) Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 40 Tahun 2015 tentang Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia;
- (6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- (7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Kedokteran;
- (8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian;

- (9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- (10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- (11) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2022 tentang Rekam Medis;
- (12) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2022 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 93 Tahun 2015 tentang Rumah Sakit Pendidikan;
- (13) Surat Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor: 263/UN25/KP/2022 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis Capaian Program Studi di Lingkungan Universitas Jember;
- (14) Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia, Konsil Kedokteran Indonesia, 2015;
- (15) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020;
- (16) Pedoman Pendidikan Profesi Dokter Gigi Indonesia, Asosiasi Fakultas Kedokteran Gigi, 2022;
- (17) Surat Keputusan Asosiasi Fakultas Kedokteran Gigi Indonesia Nomor: 952/SK/AFDOKGI/2023 tentang Pedoman Pendidikan Profesi Dokter Gigi Indonesia;
- (18) Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

BAB 3. PROFIL LULUSAN DOKTER GIGI

Profil lulusan yang dimaksud adalah peran dan fungsi yang dapat dijalankan lulusan setelah memasuki area kerja dan atau masyarakat. Lulusan diberikan bekal yang kuat tidak hanya dalam keterampilan klinis tetapi juga manajemen dan pemecahan masalah sehingga para lulusan dapat memberikan kontribusi yang positif bagi kesehatan gigi dan mulut masyarakat, serta mengembangkan profesi kedokteran gigi. Profil lulusan dokter gigi Indonesia telah ditetapkan oleh AFDOKGI.

Penetapan profil lulusan dokter gigi FKG UNEJ, selain berpedoman pada kesepakatan AFDOKGI, juga mengacu pada visi dan misi institusi, mempertimbangkan masukan dan kebutuhan *stakeholders* dan masyarakat, berkembangnya era industri 5.0, pertimbangan global, nasional, regional, serta seiring dengan perkembangan ipteks.

Tabel 3.1 Profil Lulusan FKG UNEJ

| No | Kode | Profil Lulusan | Deskripsi Profil Lulusan |
|----|------|------------------------------------|--|
| 1 | PL 1 | <i>Dental health care provider</i> | Lulusan yang memiliki kemampuan menangani pasien secara holistik sebagai individu dan sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat, menyediakan perawatan berkelanjutan yang berkualitas dalam lingkup hubungan dokter-pasien berdasarkan kepercayaan dan saling menguntungkan. |
| 2 | PL 2 | <i>Decision maker</i> | Lulusan yang memiliki kemampuan memilih teknologi tepat guna untuk meningkatkan pelayanan kesehatan yang layak dan terjangkau. |
| 3 | PL 3 | <i>Communicator</i> | Lulusan yang memiliki kemampuan meningkatkan gaya hidup sehat melalui penyuluhan yang efektif dan nasehat yang tepat dalam konteks budaya dan ekonomi, sehingga kesehatan pada perorangan maupun kelompok akan meningkat dan terjaga. |
| 4 | PL 4 | <i>Community leader</i> | Lulusan yang karena kehormatan dan kepercayaan masyarakat setempat, mampu mengetahui kebutuhan kesehatan perorangan maupun kelompok sehingga dapat berperan dalam |

| | | | |
|---|------|----------------------------|---|
| | | | memotivasi masyarakat untuk turut berpartisipasi meningkatkan kesehatan masyarakat. |
| 5 | PL 5 | Manager | Lulusan yang dapat bekerja secara efektif dan harmonis dengan orang lain baik di dalam maupun di luar organisasi sistem pelayanan kesehatan untuk mengetahui kebutuhan pasien dan masyarakat. |
| 6 | PL 6 | <i>Educator/researcher</i> | Lulusan yang memiliki kemampuan bertindak sebagai pendidik profesional dan ilmuwan, yang senantiasa mampu mengembangkan diri sesuai kemajuan ipteks secara tepat guna melalui penambahan ilmu dan penelitian. |
| 7 | PL 7 | <i>Innovator</i> | Lulusan yang memiliki kepekaan terhadap kebutuhan kesehatan di lingkungannya serta memiliki keberanian, kreativitas dan inovasi untuk membuat perubahan dan solusi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. |
| 8 | PL 8 | <i>Collaborator</i> | Lulusan yang memiliki kemampuan bekerjasama dengan tim kesehatan lainnya. |

BAB 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi FKG UNEJ harus menguasai:

1. SIKAP PROFESIONAL

Sikap profesional merupakan hasil internalisasi dan aktualisasi nilai serta norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran klinik yang mengutamakan keselamatan pasien dan berdasarkan pendekatan *evidence-based dentistry*. Sikap profesional menunjukkan profesional yang terstandar sesuai dengan etika profesi dokter gigi.

2. PENGETAHUAN

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep teori aplikatif bidang ilmu kedokteran gigi secara sistematis dan terintegrasi yang diperoleh melalui proses pembelajaran klinik berdasarkan pendekatan *evidence-based dentistry*.

3. KETERAMPILAN

Keterampilan merupakan kemampuan untuk melakukan unjuk kerja sesuai lingkup kompetensi yang mengutamakan keselamatan pasien berdasarkan pendekatan *evidence-based dentistry* dan diperoleh melalui proses pembelajaran klinik. Keterampilan meliputi:

a. KETERAMPILAN UMUM

Keterampilan umum merupakan kemampuan kerja secara umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan. Keterampilan umum menunjukkan tanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang profesi sesuai kompetensi profesi dokter gigi.

b. KETERAMPILAN KHUSUS

Keterampilan khusus merupakan kemampuan kerja di bidang kedokteran gigi yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi untuk menyelesaikan masalah kesehatan gigi dan mulut. Keterampilan khusus menekankan pada pekerjaan tertentu secara mandiri sesuai kompetensi dan kewenangan profesi dokter gigi.

Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi

| NO | CPL | DESKRIPSI CPL |
|----|--------|---|
| 1 | CPL 01 | Menunjukkan sikap profesionalisme dalam menjalankan pekerjaannya sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, kesejawatan, etika dan hukum yang berlaku. |
| 2 | CPL 02 | Menguasai teori dan teori aplikasi pengisian rekam medik serta tata laksana tindakan medik kedokteran gigi secara mendalam, yang meliputi tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif. |
| 3 | CPL 03 | Menguasai teori dan teori aplikasi terkait upaya-upaya kesehatan gigi mulut masyarakat, manajemen perilaku, manajemen praktik dalam upaya mencapai tingkat kesehatan gigi mulut masyarakat yang optimal secara mendalam. |
| 4 | CPL 04 | Menguasai teori dan konsep aplikasi kerjasama dan kolaborasi interprofesional dan intradisiplin dalam upaya mengelola kesehatan individu, keluarga dan masyarakat secara mendalam. |
| 5 | CPL 05 | Mampu bekerja dan memiliki kompetensi berdasarkan standar kompetensi kedokteran gigi serta bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya. |
| 6 | CPL 06 | Mampu menegakkan diagnosis, menentukan prognosis dan menyusun rencana perawatan pada penyakit atau gangguan sistem stomatognatik secara mandiri. |
| 7 | CPL 07 | Mampu melakukan pemulihan fungsi sistem stomatognatik melalui tindakan medik kedokteran gigi dengan mengutamakan keamanan dan keselamatan pasien, kode etik profesi, <i>cost effectiveness</i> serta berorientasi pada peningkatan kualitas hidup secara mandiri. |
| 8 | CPL 08 | Mampu mengelola perilaku kesehatan individu dan masyarakat, serta mengembangkan kemampuan manajerial praktik secara mandiri dan kelompok. |
| 9 | CPL 09 | Mampu merencanakan program kesehatan gigi mulut individu maupun masyarakat secara mandiri dan kelompok. |
| 10 | CPL 10 | Melakukan kolaborasi interprofesional dan intradisiplin dalam penyelesaian dan pengelolaan kesehatan pasien, keluarga dan masyarakat secara mandiri dan kelompok. |
| 11 | CPL 11 | Mampu melakukan penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroidustri melalui penguasaan teknologi terkini. |

BAB 5. PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

Penyelenggaraan pendidikan profesi dokter gigi dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester. Beban belajar dalam proses pembelajaran dinyatakan dalam satuan kredit semester (SKS).

5.1 SATUAN KREDIT SEMESTER (SKS)

Elaborasi pembelajaran memerlukan satuan beban untuk memformulasikan keluasan dan kedalaman bahan kajian dalam menghasilkan satu atau beberapa capaian pembelajaran, sehingga ditetapkan satuan beban belajar mahasiswa dalam besaran satuan kredit semester disingkat SKS. Pengertian SKS harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Bentuk pembelajaran mahasiswa pada pendidikan profesi dokter gigi berupa praktikum, praktik kerja, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat.

Satuan beban belajar merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler. Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 minggu, termasuk evaluasi pembelajaran. Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per tatap muka atau dengan total kegiatan sebanyak 45 jam.

5.2 BEBAN STUDI

Beban studi pendidikan profesi dokter gigi sebesar 30 SKS yang dipetakan dalam 2 tahun (4 semester) dan diselesaikan selama-lamanya 5 tahun (10 semester), terhitung dari semester satu hingga lulus Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Gigi (UKMP2DG) sebagai *exit exam*.

5.3 KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Metode *Bedside Teaching* secara individual dan kelompok yang didasarkan pada kegiatan pemeriksaan, penetapan diagnosis serta menetapkan rencana perawatan

pasien. *Bedside teaching* merupakan pembelajaran kontekstual dan interaktif yang mendekatkan mahasiswa pada *real clinical setting* serta mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektifnya secara terintegrasi. Selain itu juga digunakan metode *small group discussion (Clinical reasoning)* dengan menggunakan kasus nyata pada pasien yang merupakan interaksi aktif dari mahasiswa, pasien serta pembimbing, yang dipaparkan dalam bentuk diskusi. Dokter pendidik klinis bertindak sebagai fasilitator untuk memberikan bimbingan dan umpan.

Penilaian diberikan dengan mempertimbangkan proses selama melaksanakan aktivitas pembelajaran klinik yang meliputi kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif. Secara keseluruhan penilaian meliputi tiga indikator sebagai berikut:

1. Penilaian kegiatan Kognitif (40%) meliputi:
 - a. Kemampuan mahasiswa untuk menggunakan informasi anamnesis dalam mendukung penegakan diagnosis dan rencana perawatan.
 - b. Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan berbagai pemeriksaan yang digunakan sebagai dasar menegakkan diagnosis serta menetapkan rencana perawatan.
 - c. Kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan diagnosis yang tepat, prognosis serta rencana perawatan melalui pendekatan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.
2. Kegiatan Psikomotor (40%) meliputi:
 - a. Kemampuan mahasiswa untuk mendapatkan informasi tentang penyakit atau gangguan sistem stomatognatik yang akurat serta mengidentifikasi kondisi psikologis dan sosial-ekonomi-budaya pasien.
 - b. Kemampuan mahasiswa untuk memfasilitasi pasien untuk menceritakan keluhannya sehingga mengarah pada informasi yang relevan, akurat dan adekuat.
 - c. Kemampuan mahasiswa untuk melakukan berbagai pemeriksaan yang diperlukan untuk mendukung rencana perawatan.
 - d. Kemampuan mahasiswa untuk menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang.
 - e. Kemampuan mahasiswa untuk menetapkan diagnosis yang tepat, prognosis serta rencana perawatan melalui pendekatan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.

3. Kegiatan Afektif (20%) meliputi:
 - a. Kemampuan mahasiswa untuk melakukan persiapan yang meliputi penampilan, penggunaan alat dan bahan untuk pemeriksaan pasien.
 - b. Kemampuan mahasiswa untuk melakukan setiap tindakan/prosedur pemeriksaan dengan benar dan hati-hati.
 - c. Kemampuan mahasiswa untuk menunjukkan rasa hormat dan empati pada pasien.

5.4 PENILAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran merupakan kriteria tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan menggunakan teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, dan/atau tes lisan. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Penilaian dilakukan oleh dokter pendidik klinis.

Instrumen penilaian yang digunakan pada pendidikan profesi dokter gigi meliputi:

1. **Mini-CEX**

Metode penilaian yang dirancang untuk menilai perilaku, pengetahuan dan sikap, yang bertujuan mengukur performa mahasiswa pada pendidikan profesi dokter gigi, terdiri dari: anamnesis, pemeriksaan fisik, profesionalisme, keterampilan klinis, keterampilan konseling, organisasi/efisiensi dan penilaian secara keseluruhan.

2. **Direct Observation Procedural Skill's (DOPS)**

Merupakan metode penilaian untuk mengukur kompetensi klinis mahasiswa pendidikan profesi serta menilai keterampilan klinis prosedural mahasiswa dalam menghadapi pasien sesungguhnya bersamaan dengan pemberian umpan balik oleh penguji di akhir sesi.

3. **Wawancara terstruktur berbasis laporan kegiatan**

Wawancara terstruktur adalah metode tanya jawab yang dilakukan berdasarkan laporan yang telah dibuat oleh mahasiswa.

4. **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)**

Merupakan suatu metode penilaian untuk menilai kemampuan klinis mahasiswa secara terstruktur yang spesifik dan objektif. OSCE terdiri dari serangkaian stase dengan tugas atau skenario yang berbeda, dan alokasi waktu yang telah ditentukan.

5. **Observasi**

Observasi adalah penilaian yang dilakukan melalui pengamatan terhadap mahasiswa selama pembelajaran berlangsung. Penilaian observasi dijalankan dengan lembar observasi berbasis laporan.

6. **Penilaian aktivitas (rubrik)**

Rubrik penilaian adalah suatu instrumen yang memiliki kriteria dan standar penilaian yang digunakan untuk menilai hasil pekerjaan atau kinerja mahasiswa. Kriteria ini biasanya spesifik dan berubung langsung dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Setiap kriteria dalam rubrik akan diuraikan dalam beberapa tingkat kualitas, biasanya dalam bentuk skala, dengan deskripsi yang memberikan gambaran tentang hasil yang diharapkan untuk mencapai tingkat tersebut.

5.5 INDEKS PRESTASI

Hasil studi untuk satu semester pada seorang mahasiswa diukur dengan Indeks Prestasi (IP) yaitu :

$$IP = \frac{\sum (KN)}{\sum K}$$

Keterangan:

K = SKS setiap mata kuliah

N = Nilai setiap mata kuliah

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimum Pendidikan Profesi Dokter Gigi ditetapkan ≥ 3.00 .

Prestasi dan kemajuan hasil studi seorang mahasiswa diukur dengan persentase prestasi yaitu:

Persentase Prestasi (PP)

$$PP = \frac{\text{Jumlah SKS mata kuliah dg nilai sekurang-kurangnya B}}{\text{Jumlah SKS semua mata kuliah yang diprogramkan}} \times 100\%$$

Penilaian hasil belajar mahasiswa pada pendidikan profesi dokter gigi dinyatakan dalam bentuk huruf yang dapat dirinci sebagai berikut:

| Huruf | Nilai | Angka | Kategori |
|-----------|-------------|---------------------------------------|--------------------|
| A | 4,00 | ≥ 80 | Istimewa |
| AB | 3,50 | $75 \leq AB < 80$ | Sangat Baik |
| B* | 3,00 | $70 \leq B < 75$ | Baik |
| BC | 2,50 | $65 \leq BC < 70$ | Tidak Lulus |
| C | 2,00 | $60 \leq C < 65$ | Tidak Lulus |

Ket. *: Batas nilai lulus

5.6 EVALUASI KEMAJUAN HASIL STUDI MAHASISWA

Evaluasi kemajuan hasil studi mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Gigi FKG UNEJ meliputi:

- 1. Peringatan pada akhir semester II sebagai evaluasi ke-1**, dengan ketentuan sekurang-kurangnya telah menyelesaikan 10 sks yang telah lulus. Apabila tidak dapat menyelesaikan 10 sks tersebut, maka mahasiswa harus menyelesaikan aktivitas pembelajaran klinik yang belum memenuhi sebelumnya dan tidak dapat lanjut pada semester selanjutnya.
- 2. Peringatan pada akhir semester IV sebagai evaluasi ke-2**, dengan ketentuan sekurang-kurangnya telah menyelesaikan 26 sks yang telah lulus. Pada evaluasi ke-2 diberikan **Surat Peringatan ke-1** karena tidak dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
- 3. Peringatan pada akhir semester VI sebagai evaluasi ke-3**, dengan ketentuan sekurang-kurangnya telah menyelesaikan 26 sks yang telah lulus. Pada evaluasi ke-2 diberikan **Surat Peringatan ke-2** karena tidak dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
- Bagi mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan Pendidikan profesi sampai dengan semester ke-10, maka mahasiswa tersebut tidak dapat melanjutkan pendidikannya atau **drop out**, seperti yang tercantum pada Permenristekdikti Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Pendidikan Kedokteran pasal 40 ayat (1).

5.7 KELULUSAN

Mahasiswa dinyatakan lulus **Pendidikan Profesi Dokter Gigi di FKG UNEJ**, apabila telah memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Telah menyelesaikan seluruh capaian pembelajaran dan melakukan semua aktivitas pembelajaran klinik sebesar 30 sks.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3,00.
3. Lulus Ujian Akhir Program Profesi Dokter Gigi (UAP2DG).
4. Lulus Ujian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Gigi (UKMP2DG).

Predikat kelulusan terdiri atas tiga tingkat yaitu memuaskan, sangat memuaskan dan dengan pujian, yang dinyatakan pada transkrip akademik. Indeks prestasi kumulatif yang dipakai sebagai dasar penentuan predikat kelulusan pendidikan profesi dokter gigi yaitu:

| Program | IPK | Masa Studi | Predikat |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Pendidikan Profesi Dokter Gigi | 3,00-3,25 | Maksimal 5 tahun | Memuaskan |
| | 3.26-3.50 | Maksimal 3 tahun | Sangat Memuaskan |
| | 3.51-4.00 | Maksimal 3 tahun | Dengan Pujian (Cum-Laude) |

BAB 6. KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Keluasan dan kedalaman materi pembelajaran di Prodi PPDG UNEJ, rumusannya mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yaitu lulusan menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan integratif serta dituangkan dalam bahan kajian yang dapat distrukturkan dalam bentuk modul.

6.1 BAHAN KAJIAN

Rangkaian bahan kajian dan materi pembelajaran merupakan bidang inti keilmuan kedokteran gigi yang harus dikuasai oleh setiap lulusan akan diuraikan pada tabel berikut:

6.1.1 Bidang Ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 1 Prinsip tindakan bedah pada jaringan keras dan jaringan lunak regio oromaksilofasial | 4 |
| BK 2 Penatalaksanaan tindakan anestesi lokal | 4 |
| BK 3 Prinsip-prinsip dan tindakan penanggulangan pasca tindakan bedah | 4 |
| BK 4 Penatalaksanaan kegawatdaruratan medik dan dental | 4 |
| BK 6 Interpretasi radiografi intra oral dan ekstra oral pada berbagai kasus | |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 48 Evaluasi/kontrol/ <i>follow up</i> pasca perawatan penyakit/ kelainan gigi dan mulut. | 4 |

6.1.2 Bidang Ilmu Radiologi Kedokteran Gigi

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 5 Penatalaksanaan pembuatan radiografi Intra Oral dan Ekstra oral | 4 |
| BK 6 Interpretasi radiografi Intra Oral dan Ekstra oral pada berbagai kasus | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |

6.1.3 Bidang Ilmu Ortodonsia

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 7 Identifikasi kelainan dental, skeletal, dan fasial akibat gangguan tumbuh kembang serta hubungannya dengan fungsi dan estetik | 4 |
| BK 8 Diagnosis dan menetapkan prognosis kelainan gigi melalui interpretasi, analisis dan sintesis hasil pemeriksaan pasien | 4 |
| BK 9 Rencana perawatan maloklusi dental | 4 |
| BK 10 Tatalaksana tindakan perawatan maloklusi dental kasus sederhana dengan kekurangan ruangan <4 mm tanpa pencabutan | 4 |
| BK 48 Evaluasi /kontrol/ <i>follow up</i> pasca perawatan penyakit/ kelainan gigi dan mulut | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |

6.1.4 Bidang Ilmu Konservasi Gigi

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|---|-----------|
| BK 11 Diagnosis, pemeriksaan umum dan sistem stomatognatik serta prinsip tindakan konservasi gigi pada jaringan keras gigi, jaringan pulpa dan periapikal | 4 |
| BK 12 Penatalaksanaan perawatan restorasi gigi permanen | 4 |
| BK 13 Penatalaksanaan masalah estetik gigi | 2 |
| BK 14 Penatalaksanaan perawatan mempertahankan vitalitas gigi permanen | 4 |
| BK 15 Penatalaksanaan perawatan saluran akar gigi permanen | 4 |
| BK 16 Penatalaksanaan restorasi pasca perawatan saluran akar | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.5 Bidang Ilmu Periodonsia

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|---|-----------|
| BK 17 Pemeriksaan kondisi jaringan periodontal dan diagnosis kelainan/penyakit periodontal | 4 |
| BK 18 Rencana perawatan penyakit periodontal | 4 |
| BK 19 Perawatan dasar penyakit periodontal | 4 |
| BK 20 Perawatan periodontal lanjut | 4 |
| BK 21 Perawatan penyesuaian oklusi | 4 |
| BK 22 Perawatan fiksasi gigi | 4 |
| BK 23 Perawatan dentin hipersensitif | 4 |
| BK 46 Komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 48 Evaluasi/kontrol/ <i>follow up</i> pasca perawatan penyakit/kelainan gigi dan mulut | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.6 Bidang Ilmu Kedokteran Gigi Anak

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|---|-----------|
| BK 24 Prinsip-prinsip keselamatan pasiendalam praktik kedokteran gigi anak | 4 |
| BK 25 Manajemen perilaku anak dalam perawatan gigi | 4 |
| BK 26 Pemeriksaan fisik dan kompleks kraniofasial | 4 |
| BK 27 Pencegahan gingivitis pada anak | 4 |
| BK 28 Tindakan pencegahan karies pada anak | 4 |
| BK 29 Tindakan pencegahan maloklusi pada anak | 4 |
| BK 30 Perawatan restorasi adhesif gigi sulung | 4 |
| BK 31 Perawatan restorasi non-adhesif gigi sulung | 4 |
| BK 32 Ekstraksi gigi sulung | 4 |
| BK 33 Perawatan endodontik gigi sulung | 4 |
| BK 46 Komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.7 Bidang Ilmu Penyakit Mulut

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 34 Pengumpulan data pasien dengan kasus penyakit mulut (termasuk deteksi dini lesi prakanker dan kanker mulut) dan pencatatan dalam rekam medik | 4 |
| BK 35 Penentuan diagnosis kerja pada kasus penyakit mulut sederhana | 4 |
| BK 36 Penentuan pemeriksaan penunjang pada kasus penyakit mulut sederhana termasuk penapisan kondisi sistemik | 4 |
| BK 37 Penentuan diagnosis banding dan diagnosis definitif kasus penyakit mulut sederhana | 4 |
| BK 38 Terapi farmakologis yang rasional sesuai kasus penyakit mulut sederhana | 4 |
| BK 39 Terapi non-farmakologis pada kasus penyakit mulut sederhana | 4 |
| BK 40 Penentuan prognosis kasus penyakit mulut sederhana | 4 |
| BK 46 Komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 48 Evaluasi/kontrol/ <i>follow up</i> pasca perawatan penyakit/kelainan gigi dan mulut | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.8 Bidang Ilmu Prostodonsia

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|---|-----------|
| BK 41 Identifikasi kasus kehilangan gigi geligi | 4 |
| BK 42 Penegakan diagnosis kasus kehilangan gigi geligi | 4 |
| BK 43 Rencana perawatan gigi geligi | 4 |
| BK 44 Penatalaksanaan perawatan gigi tiruan sebagian lepasan, gigi tiruan lengkap dan gigi tiruan jembatan | 4 |
| BK 45 Penanggulangan masalah pasca perawatan gigi tiruan | 3 |
| BK 46 Komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) | 4 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.9 Bidang Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Pencegahan

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 49 Analisis dan mengevaluasi penerapan prinsip manajemen praktik di fasilitas pelayanan kesehatan primer dan sekunder | 4 |
| BK 49 Analisis dan mengevaluasi penerapan prinsip manajemen praktik di fasilitas pelayanan kesehatan primer dan sekunder | 4 |
| BK 50 Pengelolaan perilaku individu, keluarga dan masyarakat dengan prinsip manajemen perilaku | 4 |
| BK 51 Perencanaan program kesehatan gigi mulut masyarakat berdasarkan analisis interpretasi data epidemiologi dan/atau hasil survei pada individu, kelompok dan masyarakat (<i>Planning</i>) | 4 |
| BK 52 Organisasi perencanaan program kesehatan gigi dan mulut (<i>Organizing</i>) | 4 |
| BK 53 Implementasi program kesehatan gigi dan mulut pada individu, kelompok dan masyarakat (<i>Actuating</i>) | 4 |
| BK 54 Monitoring dan evaluasi program kesehatan gigi dan mulut pada individu, kelompok dan masyarakat (<i>Controlling</i>) | 4 |
| BK 55 Pemanfaatan teknologi informasi dalam perencanaan, implementasi dan evaluasi program kesehatan gigi mulut pada individu, kelompok dan masyarakat | 4 |
| BK 56 Prinsip manajemen tata laksana praktik dokter gigi | 4 |
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

6.1.10 Bidang Ilmu Odontologi Forensik

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 6 Interpretasi radiografi intra oral dan ekstra oral pada berbagai kasus | 3 |
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 3 |
| BK 57 Data <i>antemortem</i> | 3 |
| BK 58 Data <i>postmortem</i> | 3 |
| BK 59 Estimasi ras, jenis kelamin dan usia dari jaringan lunak | 3 |
| BK 60 Estimasi ras, jenis kelamin dan usia dari jaringan keras | 3 |

6.1.11 Kedokteran Gigi Kolaborasi

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|--|-----------|
| BK 47 Kerjasama interpersonal, interprofesional dan intradisiplin (<i>informed consent</i> , rujukan, konsul) | 4 |
| BK 61 Kolaborasi interprofesional | 4 |
| BK 62 Kolaborasi intradisiplin | 2 |

6.1.12 Teknologi Kedokteran Gigi

| BAHAN KAJIAN | KEDALAMAN |
|---|-----------|
| BK 63 Penatalaksanaan penyakit gigi dan mulut pada masyarakat agroindustri dengan menggunakan teknologi terkini | 2 |

Berikut adalah **daftar aktivitas pembelajaran** bidang inti keilmuan pendidikan profesi dokter gigi berdasarkan analisis proses pencapaian kompetensi, yang tercermin dalam kurikulum, sebagai berikut:

Bidang Ilmu Bedah Mulut dan Maksilofasial

| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
|--|
| Aktivitas Keterampilan klinis: |
| Ekstraksi gigi anterior rahang atas |
| Ekstraksi gigi posterior rahang atas |
| Ekstraksi gigi anterior rahang bawah |
| Ekstraksi gigi posterior rahang bawah dengan mandibular blok |
| Odontektomi M3 RB/ ekstraksi <i>open flap</i> / alveoplasty |
| Kontrol pasca operasi |
| Asisten operasi bedah minor |
| Stase jaga atau observasi UGD RS / OK Mayor |
| Rujukan medik |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus |

Bidang Ilmu Radiologi Kedokteran Gigi

| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
|---|
| Aktivitas Keterampilan klinis : |
| Pembuatan radiografi periapikal bisektris |
| Pembuatan radiografi periapikal paralel |

| |
|--|
| Pembuatan radiografi <i>bitewing</i> |
| Pembuatan radiografi oklusal |
| Observasi pembuatan radiografi panoramic |
| Observasi pembuatan radiografi sefalometri lateral |
| Interpretasi radiograf periapical |
| Interpretasi radiograf <i>bitewing</i> |
| Interpretasi radiograf oklusal |
| Interpretasi radiograf panoramic |
| Evaluasi mutu radiograf sefalometri lateral |
| Rujukan medik |
| Aktivitas Pendalaman teori/Kognitif : |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /Laporan kasus |

Bidang Ilmu Ortodonsia

| |
|--|
| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
| Aktivitas Ketrampilan klinis : |
| Indikasi, anamnesis, pemeriksaan ekstra oral, intra oral dan fungsional, pemeriksaan penunjang |
| Pencetakan rahang atas dan rahang bawah dan gigitan lilin/ <i>wax</i> |
| Fotografi ekstra oral dan intra oral |
| Inseri alat ortodonsi |
| Aktivasi alat ortodonsi |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus |

Bidang Ilmu Konservasi Gigi

| |
|---|
| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
| Aktivitas Ketrampilan klinis : |
| Tumpatan resin komposit/GIC klas I |
| Tumpatan resin komposit klas II |
| Tumpatan resin komposit klas III |
| Tumpatan resin komposit klas IV |
| Tumpatan GIC/tumpatan resin Komposit klas V |
| <i>Direct / Indirect pulp Capping</i> |
| Perawatan saluran akar tunggal (tanpa penyulit) |
| Perawatan saluran akar ganda (gigi premolar/molar pertama dan tanpa penyulit) |

| |
|--|
| <i>Inlay/onlay</i> |
| <i>Crown vital / non vital</i> |
| Inti pasak fiber + <i>Crown</i> |
| Aktivitas Pendalaman teori/Kognitif : |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> / telaah jurnal <u>dan</u> /Laporan kasus |

Bidang Ilmu Periodonsia

| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
|---|
| Aktivitas Ketrampilan klinis : |
| <i>Scaling root planing manual</i> |
| <i>Scaling root planing ultrasonic</i> |
| Kuretase |
| Operkulektomi/gingivektomi |
| Penyesuaian oklusi dengan <i>selective grinding</i> |
| <i>Periodontal splint</i> |
| Desensitisasi |
| KIE |
| Asistensi operasi |
| Aktivitas Pendalaman teori/Kognitif : |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> / telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus |

Bidang Ilmu Kedokteran Gigi Anak

| <i>Aktivitas pembelajaran klinik</i> |
|---|
| Aktivitas Ketrampilan klinis : |
| Persiapan keselamatan pasien |
| Manajemen perilaku anak |
| Pemeriksaan fisik dan kompleks kraniofasial |
| Pencegahan gingivitis |
| Resiko karies |
| Topikal Aplikasi Fluor |
| <i>Pit and Fissure Sealent</i> |
| <i>Preventive Adhesive Restoration (PAR)</i> |
| Pencegahan maloklusi gigi anak (<i>Space maintainer/space regainer</i>) |
| Restorasi adhesif |
| Restorasi non-Adhesif |

| |
|--|
| Ekstraksi gigi sulung |
| Pulpotomi gigi sulung |
| Pulpektomi gigi sulung/perawatan saluran akar nekrotik |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif: |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus |

Bidang Ilmu Penyakit Mulut

| | |
|--|--|
| Aktivitas pembelajaran klinik | |
| Aktivitas Keterampilan Klinis : | |
| Tatalaksana kasus penyakit mulut sederhana | |
| Tatalaksana kasus penyakit mulut kompleks | |
| <i>Informed consent</i> | |
| Komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) | |
| Rujukan pasien | |
| Kontrol pasien | |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : | |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus | |

Bidang Ilmu Prostodonsia

| | |
|--|--|
| Aktivitas pembelajaran klinik | |
| Aktivitas Keterampilan Klinis : | |
| Gigi tiruan sebagian lepasan | |
| Gigi tiruan lengkap | |
| Gigi tiruan jembatan | |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : | |
| Diskusi kasus (persiapan perawatan kasus) <u>dan</u> /telaah jurnal <u>dan</u> /laporan kasus | |

Bidang Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Pencegahan

| Jenis Aktivitas | Rincian Aktivitas |
|---------------------------------|--|
| Materi Pembekalan/ Pengantar | <i>Overview</i> kegiatan |
| | Materi <i>problem solving</i> |
| | Materi sistem informasi |
| | Materi promosi kesehatan : UKGS dan UKGM |

| | |
|--|--|
| | Materi Puskesmas |
| | Materi sistem pembiayaan |
| | Materi metode survei |
| | Materi survei WHO dan kuisioner |
| | Materi tentang kebijakan global tentang faktor resiko yang berkaitan dengan masalah kesehatan gigi dan mulut |
| | Materi tentang kebijakan pembiayaan pelayanan kesehatan gigi dan mulut di pelayanan primer |
| | Materi penyusunan <i>case report</i> |
| | Sistematika penulisan laporan |
| | Materi dari Dinkes kota dan propinsi |
| Kegiatan di FKTP | Pelaksanaan praktek belajar lapangan di Puskesmas |
| Kegiatan di Fasilitas Pelayanan kesehatan sekunder/tersier | Observasi |
| Diskusi | Seminar <i>case report</i> |
| | Telaah jurnal |
| Kegiatan Mandiri | Menyusun laporan |

Bidang Ilmu Odontologi Forensik

| Aktivitas pembelajaran klinik | |
|--|--|
| Aktivitas Ketrampilan klinis : | |
| | Pemeriksaan <i>antemortem</i> kasus forensik |
| | Pemeriksaan <i>postmortem</i> kasus forensik |
| | Pembuatan data <i>antemortem</i> sesuai standar DVI-Interpol |
| | Pembuatan data <i>postmortem</i> sesuai standar DVI-Interpol |
| | Identifikasi estimasi jenis kelamin, ras dan usia menggunakan gambaran radiografis dan atau anatomis orokraniofasial |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : | |
| | Kuliah pakar |

Kedokteran Gigi Kolaborasi

| Aktivitas pembelajaran klinik | |
|--|--|
| Aktivitas Ketrampilan Kolaboratif : | |
| | <i>Interprofesional education</i> dengan bidang kesehatan lainnya di fasilitas pelayanan kesehatan |
| Aktivitas Pendalaman Teori/Kognitif : | |

Kuliah pakar intradisiplin:

1. Implan gigi: kolaborasi bidang ilmu Prostodonsia dan/atau Bedah Mulut dan Maksilofasial dan/atau Periodosia
2. Geriatri: kolaborasi bidang terkait
3. Individu/Pasien berkebutuhan khusus: kolaborasi bidang terkait
4. Gangguan sendi temporomandibula: kolaborasi semua bidang yang terkait

Teknologi Kedokteran Gigi

| Aktivitas pembelajaran klinik |
|--|
| Rincian aktivitas : |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Artificial inteligent</i> 2. Inovasi dalam promotif dan preventif: <i>Smart toothbrush</i> 3. Diagnosis dan rencana perawatan berbasis digital: <i>digital X-rays</i> dan <i>radiography, intra oral camera</i> 4. Implementasi teknologi kuratif dan rehabilitatif: <i>laser, ozone therapy, isolite, cerec, NTI-tss Night Guard</i> |
| Aktivitas Pendalaman teori/Kognitif : |
| Kuliah pakar |

6.2 STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI

Pemetaan Kurikulum Pendidikan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi (FKG) Universitas Jember Tahun Akademik 2023/2024 adalah sebagai berikut:

Semester 1

| No | Kode | Mata Kuliah | Course | Bobot SKS |
|---------------|---------|---------------------------------|---|-----------|
| 1. | KGP1170 | Bedah Mulut dan Maksilofasial I | <i>Oral Surgery and Maxillofacial I</i> | 1 |
| 2. | KGP1171 | Prostodonsia I | <i>Prosthodontics I</i> | 1 |
| 3. | KGP1172 | Ortodonsia I | <i>Orthodontics I</i> | 1 |
| 4. | KGP1173 | Periodonsia I | <i>Periodontics I</i> | 1 |
| 5. | KGP1174 | Ilmu Penyakit Mulut I | <i>Oral Medicine I</i> | 1 |
| 6. | KGP1175 | Konservasi Gigi I | <i>Conservation Dentistry I</i> | 1 |
| 7. | KGP1176 | Ilmu Kedokteran Gigi Anak I | <i>Pediatric Dentistry I</i> | 1 |
| Jumlah | | | | 7 |

Semester 2

| No | Kode | Mata Kuliah | Course | Bobot SKS |
|----|---------------|-----------------------------------|--|-----------|
| 1. | KGP1270 | Bedah Mulut dan Maksillofasial II | <i>Oral Surgery and Maxillofacial II</i> | 1 |
| 2. | KGP1271 | Prostodonsia II | <i>Prosthodontics II</i> | 2 |
| 3. | KGP1272 | Ortodonsia II | <i>Orthodontics II</i> | 1 |
| 4. | KGP1273 | Periodonsia II | <i>Periodontics II</i> | 1 |
| 5. | KGP1274 | Ilmu Penyakit Mulut II | <i>Oral Medicine II</i> | 1 |
| 6. | KGP1275 | Konservasi Gigi II | <i>Conservation Dentistry II</i> | 1 |
| 7. | KGP1276 | Ilmu Kedokteran Gigi Anak II | <i>Pediatric Dentistry II</i> | 1 |
| 8. | KGP1277 | Radiologi Kedokteran Gigi | <i>Dental Radiology</i> | 1 |
| | Jumlah | | | 9 |

Semester 3

| No | Kode | Mata Kuliah | Course | Bobot SKS |
|----|---------------|--------------------------------|---|-----------|
| 1. | KGP1370 | Bedah Mulut Maksillofasial III | <i>Oral Surgery and Maxillofacial III</i> | 2 |
| 2. | KGP1371 | Prostodonsia III | <i>Prosthodontics III</i> | 1 |
| 3. | KGP1372 | Ortodonsia III | <i>Orthodontics III</i> | 1 |
| 4. | KGP1373 | Periodonsia III | <i>Periodontics III</i> | 1 |
| 5. | KGP1375 | Konservasi Gigi III | <i>Conservation Dentistry III</i> | 2 |
| 6. | KGP1376 | Ilmu Kedokteran Gigi Anak III | <i>Pediatric Dentistry III</i> | 1 |
| | Jumlah | | | 8 |

Semester 4

| No | Kode | Mata Kuliah | Course | Bobot SKS |
|----|---------------|---|---------------------------------------|-----------|
| 1. | KGP1478 | Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Pencegahan | <i>Dental Public Health</i> | 3 |
| 2. | KGP1479 | Odontologi Forensik | <i>Forensic Odontology</i> | 1 |
| 3. | KGP1400 | Kedokteran Gigi Kolaborasi | <i>Collaborative Dentistry</i> | 1 |
| 4. | KGP1401 | Teknologi Kedokteran Gigi | <i>Technology in Dentistry</i> | 1 |
| 5. | | Ujian Akhir Pendidikan Profesi Dokter Gigi | <i>Final Exam of Dental Education</i> | 0 |
| | Jumlah | | | 6 |

BAB 7. ADMINISTRASI AKADEMIK

Pengelolaan administrasi akademik Pendidikan Profesi Dokter Gigi di FKG UNEJ telah dilaksanakan secara *online* melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER). Hal ini dilakukan sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Selain itu, pengelolaan administrasi akademik yang baik diharapkan dapat memperlancar proses belajar mengajar (PBM) di FKG UNEJ yang sekaligus dapat memberikan informasi data yang akurat dan cepat.

7.1 REGISTRASI MAHASISWA

Mahasiswa yang akan menempuh Pendidikan Profesi Dokter Gigi di FKG UNEJ adalah yang telah lulus sarjana dengan IPK minimal 3,00 dan mendapat gelar sarjana Kedokteran Gigi (SKG), serta dinyatakan status lulus di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI). Mahasiswa tersebut melakukan registrasi serta serangkaian test berikut :

1. Tes *Minnesota Multiphasic Personality Inventory* (MMPI)

Tujuan dari tes ini adalah memberikan gambaran tentang dimensi-dimensi kepribadian dan psikopatologi calon mahasiswa profesi Dokter Gigi. Tes ini dilakukan di klinik psikiatri Rumah Sakit yang telah ditentukan oleh FKG UNEJ.

2. Tes narkoba dan psikotropika

Mahasiswa yang akan menempuh Pendidikan Profesi Dokter Gigi di FKG UNEJ wajib melakukan tes narkoba dan psikotropika di Rumah Sakit yang telah ditentukan oleh FKG UNEJ. Hasil tes tersebut harus menyatakan bahwa mahasiswa bebas dari narkoba dan psikotropika.

Setelah dinyatakan lulus tes kesehatan, mahasiswa melakukan registrasi melalui SISTER untuk mendapatkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM). Mahasiswa yang dinyatakan memenuhi syarat tersebut di atas **wajib** mengikuti gelar janji profesi sebelum mengikuti Pendidikan Profesi Dokter Gigi yang diselenggarakan di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP) Universitas Jember.

7.2 PEMROGRAMAN RENCANA STUDI

Pemrograman rencana studi dilakukan oleh masing-masing mahasiswa secara *online* melalui SISTER, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Persetujuan mata kuliah yang diprogram dilakukan oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA) melalui laman SISTER. Keterlambatan mahasiswa dalam melakukan pemrograman atau telah melewati jadwal pemrograman maka sistem secara otomatis akan terblokir.

Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan perubahan dan pembatalan rencana studi sesuai dengan jadwal. Proses perubahan dan pembatalan diakhiri dengan persetujuan dari DPA. Hasil perubahan dan pembatalan rencana studi bersifat permanen tidak dapat dirubah kembali.

7.3 PERUBAHAN DAN PEMBATALAN RENCANA STUDI

Mahasiswa dapat melakukan perubahan dan pembatalan rencana studi sesuai kalender akademik dengan persetujuan DPA melalui SISTER. Prosedur perubahan dan pembatalan rencana studi sebagai berikut:

1. DPA melakukan pembatalan persetujuan atas rencana studi mahasiswa.
2. Mahasiswa melakukan perubahan pemograman rencana studi di SISTER, kemudian melakukan permohonan persetujuan kembali kepada DPA.
3. DPA melakukan persetujuan kembali atas rencana studi mahasiswa yang bersangkutan.

Mahasiswa harus melakukan pemrograman mata kuliah di laman SISTER dengan menggunakan NIM sebagai *username*, dan *password*. *Password* yang diberikan oleh UPT Teknologi Informasi (UPTTI) berlaku selama yang bersangkutan aktif sebagai mahasiswa. Apabila *password* hilang atau direset untuk kepentingan keamanan, maka mahasiswa dapat memperoleh *password* yang baru dengan cara klik “lupa *password*” pada laman SISTER, selanjutnya mengisi *username* dan *captcha*, maka *password* baru akan diinformasikan melalui email mahasiswa yang bersangkutan.

8.1 TATA TERTIB MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI

1. Mahasiswa koas wajib hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan dan melakukan presensi di SISTER;
2. Mahasiswa koas tidak diperkenankan meninggalkan ruangan tanpa seijin dosen klinik;
3. Tidak diperkenankan menggunakan sepatu sandal/sandal, berkuku panjang dan bercat. Rambut tidak boleh bercat, harus disisir rapi dan bagi mahasiswa laki-laki rambut dipotong pendek dan rapi. Bagi mahasiswi yang berambut panjang, rambut harus diikat rapi;
4. Kelengkapan busana praktikum:
 - a. Baju praktikum berupa baju *scrub*, warna menyesuaikan tingkat supervisi, dengan pemakaian baju di luar celana
 - b. Bagi yang berhijab, menggunakan hijab berwarna putih, dan baju *scrub* lengan panjang
 - c. Menggunakan tanda pengenal sesuai dengan tingkatan supervisi
 - d. Baju *scrub* ditambah penggunaan APD; berupa *gown* dan *google* untuk tindakan/perawatan yang menghasilkan aerosol
5. Menjaga norma susila, agama, etika dan budaya;
6. Mahasiswa koas tidak diperbolehkan merokok dan bebas dari narkoba;
7. Setiap mahasiswa koas wajib memperlakukan pasien secara sopan, profesional dan menganggap pasien sebagai sumber ilmu yang patut dihargai dan dihormati;
8. Tidak diperkenankan menggunakan dengan sengaja surat-surat resmi rumah sakit (seperti: resep obat/ surat keterangan sakit/sehat, kwitansi, dll) untuk kepentingan apapun tanpa ijin dari DPJP;
9. Dilarang melakukan kecurangan dalam bentuk apapun seperti memalsukan tandatangan, nilai dan menulis atau mengganti catatan dalam rekam medis pasien dan/atau tahapan pekerjaannya/perawatan serta memanipulasi pasien.
10. Mahasiswa tidak diperkenankan makan dan minum selama proses pembelajaran;

11. Mahasiswa tidak diperkenankan mengambil gambar/foto tanpa seijin pasien dan pembimbing
12. Mahasiswa koas wajib menjaga sarana dan prasarana yang ada dengan baik, jika ada mahasiswa koas yang merusak atau menghilangkan alat inventaris maka diharuskan mengganti;
13. Mengutamakan mutu pelayanan dan keselamatan pasien;
14. Mahasiswa koas yang melanggar janji profesi dan tata tertib akan dikenai sanksi sesuai ketentuan.

8.2 SANKSI PELANGGARAN TERHADAP TATA TERTIB

Mahasiswa yang jika terbukti melakukan pelanggaran akan dilakukan tindakan sebagai berikut:

1. Peringatan baik secara langsung/lisan maupun tulisan oleh dosen klinik atau DPJP;
2. Pengurangan nilai hasil aktivitas klinik yang ditempuh serendah-rendahnya "E" oleh dosen klinik atau DPJP;
3. Pembatalan nilai yang sudah diperoleh/diberikan
4. Memutus beasiswa atau bantuan pendidikan lainnya;
5. Pemberian skorsing selama 6 bulan sampai 1 tahun;
6. Mengembalikan mahasiswa yang bersangkutan kepada orang tuanya;
7. Pemberian sanksi berdasarkan pelanggaran yang sudah dikaji oleh Kelompok Staf Medik (KSM) terkait dan KOMKORDIK RSGM yang disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Universitas Jember.

BAB 9. PENUTUP

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, bahwa buku Pedoman Pendidikan Profesi Dokter Gigi FKG Universitas Jember tahun akademik 2023/2024 telah dapat diselesaikan dengan baik. Semoga buku pedoman ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh sivitas akademika FKG Universitas Jember khususnya bagi mahasiswa pada tingkat Pendidikan Profesi Dokter Gigi.

Ucapan terima kasih bagi seluruh sivitas akademika FKG Universitas Jember dan RSGMP Universitas Jember yang telah memberikan masukan dalam penyusunan buku Pedoman Pendidikan Profesi Dokter Gigi FKG Universitas Jember tahun akademik 2023/2024. Tidak ada gading yang tak retak, apabila ada kekeliruan baik dalam isi maupun redaksi akan diperbaiki pada edisi selanjutnya. Saran dan kritik sangat kami harapkan demi kesuksesan dan kemajuan FKG Universitas Jember.

Penyusun